

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №4
ГОРОДА ТУАПСЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Отчет
о результатах самообследования
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования спортивной школы №4 г. Туапсе
МО Туапсинский район

ВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивной школы № 4 г. Туапсе МО Туапсинский район (далее – Учреждение) специализируется на олимпийском виде спорта «бокс». Учреждение призвано осуществлять учебно-тренировочную и воспитательную работу с юными спортсменами, обеспечивая начальную, базовую и специальную подготовку в определенном виде спорта.

Целью деятельности Учреждения является:

- создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств подрастающего поколения;
- достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки по виду спорта «бокс»;
- всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание обучающихся;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия указанных лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования по виду спорта «бокс»;
- подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд муниципального образования Туапсинский район, Краснодарского края, Российской Федерации по виду спорта «бокс»;
- разработка индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов, находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства;
- развитие детско-юношеского спорта и массового спорта среди различных групп населения.

Данная цель определила следующие задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и

творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и требований программы;
- привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов.

Важным субъектом образования выступают родители, предъявляющие повышенные требования к качеству преподавания, активно участвующие в жизни школы.

Цель современной спортивной школы – это создание наиболее благоприятных условий для реализации личности воспитанника как индивидуальности.

Характерологическим свойством системы образования Учреждения является ее вариативность, как во внешних своих проявлениях - в организации взаимодействия Учреждения с различными образовательными и социальными структурами, так и на внутреннем уровне – в обеспечении возможности вариативного выбора тренером форм, методов, средств и технологий обучения.

В содержании работы Учреждения необходимо выделить два компонента:

- воспитательный, который обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и другим проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.
- физкультурно - оздоровительный и спортивный, реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

Данный отчет о результатах самообследования составлен по результатам проведенного всестороннего анализа деятельности работы по состоянию на 01 января 2024 года в системе дополнительного образования. В нем скорректированы общие требования по составлению учебного плана, составления рабочих программ тренеров-преподавателей, системы контроля, методического и

психологического сопровождения образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения

- Нормативно – правовая деятельность

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 4 г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе МО Туапсинский район)
Юридический адрес	352800, Россия, Краснодарский край, г.Туапсе, ул. Гагарина, 5а.
Фактический адрес	352800, Россия, Краснодарский край, г.Туапсе, ул.Гагарина, 5а.
Лицензия	№ Л035-01218-23/00637121
Телефон	8(86167) 2-09-96
Дата открытия	1997 год
Направление подготовки	спортивная подготовка, физкультурно-спортивная подготовка
Комплектование	количество групп спортивной подготовки – 13; количество групп физкультурно-спортивная подготовка – 10 количество учащихся – 380
Адрес интернет-сайта	https://sport4tuapse.profi.edu.ru/
Адрес электронной почты	boxing6@yandex.ru

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Указы Президента Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации;
- Федеральный закон №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
- Устав МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 4 г. Туапсе МО Туапсинский район является юридическим лицом и имеет статус муниципального бюджетного учреждения.

Учредитель – администрация МО Туапсинский район. МБУ ДО СШ № 4 г.Туапсе действует на основании Устава. Разработана нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции. В Учреждении заключен коллективный договор. МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе осуществляет свою деятельность в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

1. Лицензия на правоведение образовательной деятельности;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН;
3. Свидетельство о государственной регистрации;
4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;
5. Технический и кадастровый паспорт;
6. Договор на оперативное управление;
7. Личные дела сотрудников и обучающихся;
8. Локальные акты и инструкции:
 - положение о педагогическом совете МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе;
 - положение об общем собрании трудового коллектива МБУ ДО СШ №4 г.Туапсе;
 - должностные инструкции;
 - штатное расписание;
 - приказы по кадрам;
 - приказы по основной деятельности;

- протоколы собраний педсоветов, тренерских советов;
- учебный план;
- образовательные программы по видам спорта;

На этапе начальной подготовки принимаются обучающиеся, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые спортсмены, при выполнении ими требований и норм по общефизической, специальной и технической подготовке.

Приём контрольных нормативов проводится в группах в соответствии с учебным планом и образовательной программы.

МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, организаций, особенностей социально - экономического развития и культурных традиций региона.

Для реализации деятельности МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе использует:

- два спортивных зала - тренажерный зал и тренировочный спортивный зал - нежилые помещения, расположенное по адресу: г.Туапсе, ул. Гагарина, 5а;
- спортивный зал - нежилое помещение, расположенное по адресу: кп.Джубга, ул. Советская, д.92;

Организация использует электронный документооборот.

Основные виды деятельности МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе:

- ведет работу по привлечению детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом в школах, по месту жительства;
- готовит сборные команды к участию в краевых, Российских и международных соревнованиях;
- оказывает образовательные услуги обучающимся, для чего формирует группы: начальной подготовки, учебно-тренировочные, спортивного совершенствования;

Иные виды деятельности МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе:

- организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия среди обучающихся;
- участвует в подготовке учащихся к участию в соревнованиях различного уровня: муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного;

- оказывает методическую помощь общеобразовательным учреждениям;
- участвует в организации отдыха и оздоровления учащихся.

2. Образовательная деятельность.

Образовательный процесс в МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе осуществляется на основе разрабатываемого и утвержденного учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

Учебный план спортивной школы является частью образовательной программы и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание конкретных групп. Он составлен в соответствии как с целями и задачами деятельности МБУ ДО СШ №4 г. Туапсе.

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными документами, Уставом учреждения дополнительного образования, целями и задачами по развитию физического воспитания и спорта и утвержден директором спортивной школы. Образовательная программа и учебный план спортивной школы соответствует логике и схеме программ и планов общеобразовательных школ и других учреждений дополнительного образования. Учебный план школы в полной мере раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно - тренировочного процесса.

Учебный план спортивной школы связан с определением уровней освоения образовательной программы и адекватных им форм промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Он дает возможность определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, выделить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся.

Учебный план, соответствуя образовательным программам, раскрывает последовательность, поэтапность их осуществления, в соответствии с установленными программами сроками, показывает, какими формами реализуется содержание образовательных программ.

Учебный план спортивной школы определяет минимальное количество часов на освоение образовательной программы в определенной области деятельности и определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в

общеобразовательных учреждениях.

Учебный план МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе соответствует следующим требованиям:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, циклами; областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность образовательных программ (педагогов, спортивной школы в целом), как выражение преемственности этапов развития личности, ее способностей и мотивов деятельности;
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

Годовой учебный план подготовки юных спортсменов в МБУ ДО СШ № 4 г.Туапсе на каждом этапе составляет 52 недели: из них 46 недель занятий проходят непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель в летний период (на оздоровительных площадках, пришкольных лагерях, самостоятельная работа по индивидуальным планам).

МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе осуществляет образовательный процесс в соответствии с этапами спортивной подготовки:

НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

- укрепление здоровья и закаливание;
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям по видам спорта, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;
- обучение основам техники широкому кругу двигательных навыков;
- приобретение детьми разносторонней физической подготовленности;
- воспитание морально – этических и волевых качеств;
- поиск талантливых в спортивном отношении детей.

Срок освоения – 1-3 года обучения.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ:

- освоение и совершенствование техники видов спорта;
- планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке;
- профилактика вредных привычек и правонарушений.

Срок освоения – 5 лет обучения.

Общая численность учащихся в 2023 году – 360 человек: 173 обучающихся - на программе спортивной подготовки, 187 занимающихся – на программе физической подготовки.

По программе спортивной подготовки:

- детей дошкольного возраста – 0 человек;
- детей младшего школьного возраста – 67 человек;
- детей среднего школьного возраста – 91 человек;
- детей старшего школьного возраста – 15 человек.

По программе физической подготовки:

- детей дошкольного возраста – 87 человек;
- детей младшего школьного возраста – 52 человек;
- детей среднего школьного возраста – 15 человек;
- детей старшего школьного возраста – 33 человека.

3. Дополнительная образовательная программа

МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе реализует дополнительную образовательную программу по виду спорта «бокс», разработанную с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовке, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1055 « Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «бокс» (далее – ФССП) и с учетом примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «бокс», разработанной в соответствии с ФССП и утвержденной приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 декабря 2022г. № 1357 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «бокс».

4. Кадровое обеспечение

В спортивной школе в течение учебного года поддерживается здоровый морально-психологический климат. Основным ресурсом школы является кадровый потенциал.

Педагогический коллектив отличается стабильностью кадров. Кадровое обеспечение учреждения осуществлено в полном объеме, вакансии по замещению штатных должностей отсутствуют. Кадровый состав в МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе сформирован согласно штатному расписанию, должностными инструкциями и в соответствии с кадровой стратегией и политикой администрации учреждения.

Реализация образовательной программы по виду спорта «бокс» осуществляется педагогическим составом, который состоит из 5 тренеров-преподавателей. Качественный состав тренерско-преподавательского состава характеризуется следующим образом:

- 5 тренеров - преподавателей человек имеет высшее образование;
- 5 тренера-преподавателя имеет высшее образование педагогической направленности (профиля);
- 1 тренер-преподаватель имеет звание «Заслуженный тренер России»;
- 2 тренера-преподавателя – «Заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани».
- 1 тренер-преподаватель имеет стаж менее 5 лет;
- 2 тренера-преподавателя имеет стаж более 30 лет;
- 1 тренер-преподаватель – в возрасте до 30 лет;
- 3 тренера-преподавателя - в возрасте от 55 лет;
- 1 инструктор – методист ФСО обеспечивающий методическую деятельность организации.

5. Учебно – методическое и психологическое сопровождение образовательного процесса

Основное направление методической работы в МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров - преподавателей программой, оказание методической помощи в создании адаптированной программы для конкретной группы обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических

работников;

- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы – повышение качества образования обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно-методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, открытых уроков, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой реализуется потенциал и учащихся, и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Организация и содержание психологической работы осуществляется в МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

Игровая деятельность в спорте характеризуется сложным взаимодействием её участников, взаимоотношениями между ними, наиболее существенными из них являются взаимоотношения соревновательной борьбы игрового сотрудничества.

Главная особенность спортивных игр, определяющая их специфику, заключается в установке на достижение командой и каждым игроком совершенства, мастерства в избранной игре и завоевание высоких мест в соревновании с другими командами. Такая направленность спортивных игр и определяет необходимость относительно постоянного состава команд, разделения ролей играющих и некоторой специализации их длительной и

непрерывной специальной тренировки, отличной технико-тактической и специальной физической, моральной и волевой подготовленности игроков, относительно постоянных и обязательных для всех правил.

Психологическая подготовка спортсменов состоит из общепсихологической (круглогодичной), психологической подготовки к соревнованиям и управления нервно-психическим восстановлением спортсменов.

Общая психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, специализированных психомоторных качеств.

В ходе подготовки к соревнованиям формируется психическая боевая готовность спортсмена к выступлению, уверенность в своих силах, стремление к обязательной победе, устойчивость к влиянию внутренних и внешних помех, способность произвольно управлять действиями, эмоциями и поведением, умение эффективно выполнять во время выступления действия и движения, необходимые для победы.

Нервно-психическое восстановление осуществляется с помощью словесных воздействий, отдыха, переключения на другие виды деятельности и прочих средств. С этой целью также используются: рациональное сочетание средств ОФП в режиме дня, культурный отдых и развлечения, система аутогенных воздействий.

Организация и содержание психологической работы в МБУ ДО СШ № 4 г.Туапсе осуществляется по следующим направлениям:

- диагностика (изучение и исследование психического и поведенческого развития детей, формирование мотивации, определение тревожности, воспитанности и т.п. путем наблюдения, тестирования, анкетирования);
- консультативная работа (психологическая подготовка детей к участию в различных соревнованиях, конкурсах, проведение родительских собраний);
- просветительская работа (индивидуальные и групповые беседы, консультации, разработка и подбор методических рекомендаций для тренеров-преподавателей, родителей и детей по формированию антинаркотической культуры, привития навыков ЗОЖ);
- профилактическая работа - работа семьей (консультирование).

6. Система взаимодействия с родителями

Взаимодействие спортивной школы с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной,

творческой личности.

Образовательный процесс и воспитательная работа в спортивной школе не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие спортивной школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие, целостность личности.

Поэтому семья признается равноценным партнером детской спортивной школы в деле развития ребенка.

Основной составляющей взаимодействия с семьей являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в МБУ ДО СШ № 4 г.Туапсе.

Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру.

Педагогами МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе учитывается тот факт, что именно родители могут сыграть активную роль в создании общественной поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания. Одна из задач деятельности МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, и успешности спортивной школы.



7. Воспитательная работа

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности;
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления

трудностей;

- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей;

- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;

- обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора по учебно-спортивной работе, тренерско - преподавательский состав, родительская общественность, ученические коллективы, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда. Реализация воспитательных задач обеспечивается входе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований, и пр.

В ежегодный план воспитательной работы школы включены и выполняются тренерами-преподавателями следующие пункты:

- 1) посещение учащихся на дому, в школе, с целью изучения их индивидуальных особенностей, условий жизни, микроклимата в семье, более тесного контакта с родителями;

- 2) связь с учителями общеобразовательных школ;

- 3) проведение бесед в группах о вреде курения, алкоголя, наркотиков, личные беседы с учащимися и родителями;

- 4) • во время летней оздоровительной кампании регулярное посещение лекций работников наркологического диспансера, просмотр видеоматериалов;

- 5) работа с подростками, относящимися к «группе риска», оказание им поддержки на основе индивидуального подхода к ним.

Все соревнования и матчевые встречи, проводимые в г. Туапсе, активно посещаются родителями учащихся, которые болеют за своих детей и за команду. Наши выпускники постоянно общаются с учащимися.

В городских и районных соревнованиях, где участвуют команды спортивной школы, ветеранов и молодёжи, наши дети получают большой спортивный опыт и

пример взаимоотношений не только в спортивной борьбе, но и в жизни.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду города, края, России.

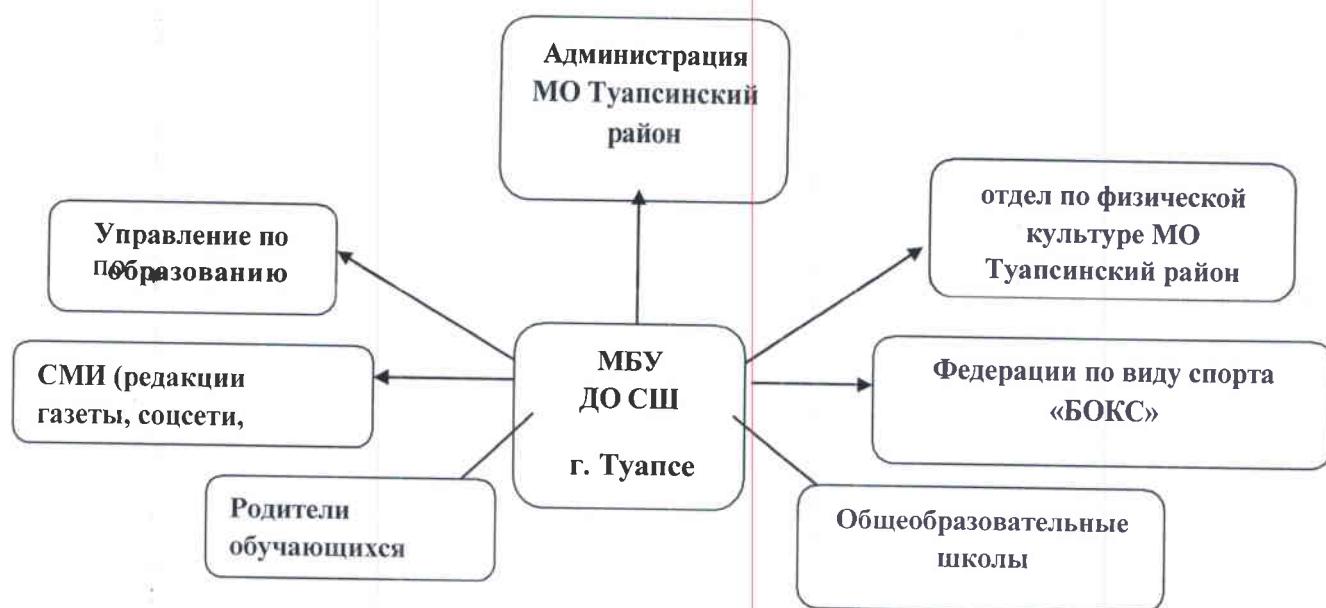
8. Здоровье сберегающие технологии.

Одной из концептуальных основ деятельности спортивной школы является сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения. Зачисление в группы начальной подготовки осуществляется по медицинским показаниям, в течение года осуществляется контроль над наличием медицинского допуска к занятиям в группах. Учебно-тренировочный процесс сопровождается медико-профилактическим наблюдением, врачебным контролем и медицинским обследованием спортсменов. За период 2023 г. медицинский осмотр прошли 173 обучающихся из учебно-тренировочных и групп 1-3 года начальной подготовки по месту жительства.

Тренерами - преподавателями МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе совместно с медицинскими сотрудниками проводится пропагандистско-профилактическая работа. За период 2023 г. проведены беседы на темы: «Оказание первой помощи», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика токсикомании, наркомании», «Профилактика травматизма», «Личная гигиена, спортивный режим», «Правила дорожного движения». Все спортивно-массовые мероприятия регулярно обслуживаются медицинскими работниками.

9. Социальное партнерство МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе

МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе работает в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями, что в свою очередь способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни. Участие в различных региональных и всероссийских акциях и турнирах «Спорт против наркотиков», «России верные сыны» и др. способствует становлению духовного и нравственного воспитания обучающихся.



МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе тесно взаимодействует с МЧС, медицинскими учреждениями, наркологическим диспансером, общественностью. Спортивная школа продолжает оставаться организационно-методическим центром по развитию видов спорта, культивируемых в школе, пропаганде здорового образа жизни, проведения массовых соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

10. Качество подготовки воспитанников

Обучающиеся, 10 учебных группы, по разделам теоретической, общей и специальной физической, спортивно-технической подготовки на начальном, учебно-тренировочном этапах обучения показали 100 % освоение учебных программ. Подготовка спортсменов-разрядников по видам спорта – качественный индикатор успешного освоения образовательных программ воспитанниками спортивной школы – присвоены разряды 122 обучающимся.

Численность учащихся, принявших участие в массовых спортивно - мероприятиях и соревнованиях – 134 человека:

- 114 обучающихся - в муниципальных соревнованиях;
- 15 обучающихся - в региональных соревнованиях;
- 3 обучающихся - в межрегиональных соревнованиях;
- 1 обучающийся - во всероссийских соревнованиях;
- 1 обучающийся - в международных соревнованиях.

Численность учащихся – победителей и призеров в массовых спортивно - мероприятиях и соревнованиях – 125 человек.

Спортивная школа провела 9 соревнований муниципального уровня.

11. Оценивание эффективности деятельности «модели» выпускника МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе

При оценке спортивных возможностей мы ориентируемся на три ключевых момента:

- состав способностей к определенному виду спорта;
- объективная и более ранняя оценка у каждого человека этих способностей с целью прогнозирования особенностей хода его дальнейшего совершенствования;
- пути формирования этих способностей, если они недостаточно развиты, или способы их компенсации в случае их низкого уровня.

Если индивидуальная одаренность спортсмена – достаточно консервативный фактор, поскольку в его основе лежат природные задатки, то степень подготовленности к спортивному достижению – динамический фактор.

Отсюда решающее значение, определяющее достижение высоких результатов, имеет целенаправленная подготовка спортсмена. Направленно воздействуя на природные задатки, тренер добивается необходимого развития способностей спортсмена, обеспечивающих прогресс в определенном виде спорта. При этом главным условием является большая самоотдача спортсмена, выраженная в целеустремленной тренировке и достижении главной и промежуточных целей.

В настоящее время тренировочные нагрузки и общие затраты времени в процессе подготовки спортсмена достигают значительных величин. Все это предъявляет высокие требования к психическим качествам и свойствам личности спортсмена. Только высокомотивированный на достижения спортсмен может выдержать большие нагрузки при высокой самоотдаче и требовательности к себе.

«Модель» выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного, коммуникативного и физического.

«Модель» выпускника МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу «модели» выпускника спортивной школы составляет система

отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Природа, Мир и имеет следующие ориентиры:

- во-первых, личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе (всестороннее развитие, выявление спортивных способностей и одарённости, их развитие);
- во-вторых, является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом спортивно-образовательного процесса МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе;
- в-третьих, модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающую результативность спортивно-воспитательной среды МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе.

Директор



С.А. Забураев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430265
Владелец Забураев Сергей Александрович
Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025