

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДА ТУАПСЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по физической
культуре и спорту администрации
муниципального образования
Туапсинский район



[Handwritten signature]

Т.В. Ергин
2023 г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБУ ДО СПИ № 4 г. Туапсе
МО Туапсинский район
протокол № 4 от «02» декабря 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования спортивная школа №4
г. Туапсе МО Туапсинский район



С.А. Забураев
2023 г.

Приказ от 15 декабря 2023 г. № _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования спортивная школа № 4 г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район
на 2024 - 2027 годы

г. Туапсе
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы

1. Информационная справка о МБУ ДО СШ №4 г. Туапсе МО Туапсинский район	10
2. Аналитика - прогностическое обоснование программы	15
3. Концепция желаемого будущего состояния о МБУ ДО СШ №4 г. Туапсе МО Туапсинский район	26
4. Цели и задачи программы, этапы развития	30
5. Стратегический план реализации программы	35
6. Структура взаимодействия МБУ ДО СШ №4 г. Туапсе МО Туапсинский район с другими учреждениями и организациями	38
7. Обоснования ресурсного обеспечения программы	39

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа № 4 г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район на 2024-2027 учебные годы (далее – Программа)
Форма Программы	Стратегический документ перспективного планирования, позволяющий определить перспективы развития учреждения в системе дополнительного образования, сроки реализации дополнительной образовательной программы – спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла
Разработчик Программы	Манькова Светлана Анатольевна, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа № 4 г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район. Далее – МБУ ДО СПШ №4 г. Туапсе
Фамилия, имя, отчество, должность руководителя	Забураев Сергей Александрович – директор, Заслуженный тренер России
Электронная почта, сайт, контактные телефоны учреждения	boxing6@yandex.ru https://sport4tuapsc.profi.edu.ru/ кон. тел: 8(86167)2-09-96
Основания для разработки программы	1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329 - ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р (далее – Стратегия); 5. План мероприятий по развитию Стратегии, утвержденный Правительством РФ от 28.12.2020№3615-р;

	6. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 28.12.2024 №894-р; 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 – р; 8. План мероприятий по реализации на всех уровнях публичной власти Федерального закона от 30.04.2021 №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22.12.2021 №1023 (далее - №127-ФЗ); 9. Концепция подготовки спортивного резерва в Краснодарском крае до 2025 года, утвержденная распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20.08.2019 №262-р; 10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Краснодарском крае на период до 2030 года утвержденная распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 18.06.2021 №147-р 11. Устав МБУ ДО СШ №4 г. Туапсе в редакции от 21.02.2023 года
Цели и задачи Программы	Стратегические цели Программы: 1. обеспечение прав детей на физическое воспитание и физическое развитие, формирование и укрепление их здоровья, личностное самоопределение и самореализацию посредством создания подрастающему поколению доступных условий для занятий спортом; 2. расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере детско-юношеского спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и вовлечения их в систематические занятия спортом; 3. создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной

личности;

4. создание правовых, экономических, организационных, материально-технических условий для занятий детей и взрослых избранными видами спорта;

5. подготовка спортивного резерва для сборных Краснодарского края и Российской Федерации.

Задачи Программ:

1. внедрение цифровых технологий, повышение эффективности работы педагогических сотрудников на цифровых платформах (АИС «Мой спорт», «ГисФКС, АИС «Навигатор»);

2. обновление содержания дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с изменениями федеральных стандартов спортивной подготовки, потребностями семьи, общества и государства;

3. повышение вариативности, качества и доступности занятий спортом для каждого, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

4. повышение эффективности работы тренеров-преподавателей по подготовке спортивного резерва для сборных Краснодарского края и Российской Федерации;

5. внедрение новых, научно-обоснованных форм учебно-тренировочного процесса;

6. подготовка высококвалифицированных спортсменов, спортсменов массовых разрядов;

7. увеличение количества участников официальных спортивных и физкультурных мероприятий по видам спорта;

8. развитие материально-технической базы по культивируемым видам спорта;

9. увеличение объема и качества оказания услуг (выполнение работ) населению муниципального образования Туапсинский район в области физической культуры и спорта;

10. обеспечение подготовки и непрерывного повышения

	квалификации педагогических и управленческих кадров; 11. реализация мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования.
Сроки и этапы реализации Программы	Реализация Программы будет осуществляться в 2 этапа: I этап – январь 2024- декабрь 2025 года II этап – январь 2026 – декабрь 2027 года I этап реализации Программы: - плановая работа по реализации Программы; - совершенствование методической работы, направленную на повышение квалификации педагогических работников; - привлечение дополнительных материально-технических, финансовых ресурсов для улучшения материально-технической базы; - увеличение количества спортивных объектов, подходящих для организации учебно-тренировочной работы, соответствующих требованиям законодательства в сфере образования; - увеличение количества обучающихся на учебно-тренировочных и этапах совершенствования спортивного мастерства; - увеличение количества обучающихся, входящих в списки кандидатов в сборные Краснодарского края и Российской Федерации; - обеспечение доступности информации о качестве предоставляемых учреждением услуг; - обеспечение информационной открытости учреждения, в том числе в социальных сетях; - создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров учреждения; - реализация механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров и привлечения их в учреждение; - организовать аттестацию педагогических работников учреждения; - усиление воспитательной составляющей в содержании

образовательных программ, организация воспитательного процесса на основе социокультурных, духовно-правственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- обеспечение гармонизации законодательства Российской Федерации по физической культуре и спорту и законодательства в Российской Федерации об образовании в целях обеспечения взаимосвязи, преемственности и единого методического сопровождения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

- планирование и создание новых бюджетных мест на 2026 учебный год в количестве 50 человек в целях увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

II этап реализация Программы

Основной этап – 2026 год:

- продолжение плановой работы по реализации Программы;

- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры с применением инструментов профессиональных проб, стажировок, взаимодействие с сотрудниками предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров учреждения;

- реализация механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и

- педагогических кадров и привлечения их в учреждение;
- организовать аттестацию педагогических работников учреждения;
 - реализовать меры поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии;
 - создание условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения учреждения современным оборудованием;
 - создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - увеличение количества спортивных объектов, подходящих для организации учебно-тренировочной работы, соответствующих требованиям законодательства в сфере образования;
 - увеличение количества обучающихся на учебно-тренировочных и этапах совершенствования спортивного мастерства;
 - увеличение количества обучающихся, входящих в списки кандидатов в сборные Краснодарского края и Российской Федерации;
 - планирование и создание новых бюджетных мест на 2027 учебный год в количестве 50 человек в целях увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Заключительный этап 2027 год:

1. Продолжение плановой работы по реализации Программы.
2. Анализ и обобщение результатов реализации настоящей Программы развития.
3. Выявление и распространение результативных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах.
4. Корректировка деятельности МБУ ДО СШ №4

	г.Туапсе в соответствии с поставленными целями и задачами. 5. Полный подход в электронно-цифровой формат элементов сбора, обработки и интерпретации данных, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. 6. Анализ успехов и неудач, определение дальнейших направлений развития.
Объемы и источники финансирования Программы	Финансовое обеспечение осуществляется за счёт средств местного бюджета (бюджет муниципального образования Туапсинский район)
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Укрепление и увеличение материально-технической базы и финансового обеспечения МБУ ДО СШ №4 г.Туапсе. 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников. 3. Обеспечение обновления и совершенствования содержания образования. 4. Ежегодное поэтапное увеличение, в сравнении с 2024 учебным годом, количества детей и молодежи, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на 100 человек. В 2024 году – 186 человек. 5. Ежегодное поэтапное увеличение, в сравнении с 2024 учебным годом (91 человек), количества обучающихся на учебно-тренировочных этапах – на 30 человек; на этапе совершенствования спортивного мастерства – 5 человек. 6. Доведение доли обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства – 5 процентов. В 2024 году – 0 процентов. 7. Доведение доли обучающихся в возрасте от 3 до 17 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом – до 90 процентов. В 2024 году – 83 процента.
Система организации контроля за	Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа учреждения инспектируется учредителем по плану. Внутренний контроль

выполнением программы	осуществляется администрацией в соответствии со схемой контроля: текущий контроль, тематический контроль, промежуточный контроль. итоговый контроль. самообследование.
-----------------------	--

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 4 г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район создано в соответствии с постановлением главы города Туапсе от 04 июля 1997 г. № 987 «О регистрации муниципального учреждения «Детско-юношеская спортивная школа бокса» с наименованием муниципальное учреждение «Детско - юношеская спортивная школа бокса».

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении отдела по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Туапсинский район (далее – Уполномоченный орган).

Тип учреждения – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной ее деятельности дополнительное образование детей и взрослых.

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Гагарина, д. 5.

Почтовый адрес: Российская Федерация, Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Гагарина, д. 5.

Учреждение может осуществлять деятельность по другим адресам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование учреждения:

полное – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 4 г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район;

сокращенное – МБУ ДО СПШ № 4 г. Туапсе МО Туапсинский район.

Директор учреждения - Забурасв Сергей Александрович, Заслуженный тренер России.

Основным направлением работы учреждения является реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на этапах: начальной подготовки, учебно-тренировочном (этап спортивной специализации).

Основными задачами является организация и осуществление спортивной подготовки, организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий; обеспечение участия спортсменов в официальных спортивных

мероприятий; присвоение спортивных разрядов и спортивных званий, подготовка спортивного резерва.

1.2. В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации №127 – ФЗ, учреждение перешло на реализацию образовательных услуг. Получена лицензия № Л035-01218-23/00670321 на дополнительное образование детей и взрослых. Разработана дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по культивируемому виду спорта, устав, локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Спортивная школа развивает один вид спорта – бокс – олимпийский вид спорта, один из древнейших и зрелищных видов контактных единоборств, базовый для Краснодарского края в соответствии с приказом Министерства спорта России от 23.06.2022 №533 «Об утверждении базовых видов спорта на период». Набор в группы спортивной подготовки ведется с 9 лет.

1.3. Особенности организации образовательного процесса.

МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе МО Туапсинский район обеспечивает учебно-тренировочный процесс посредством реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (далее – образовательная программа), направленной на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия указанных лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательной программе проводится с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной аттестации.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Учреждение разрабатывает календарный учебный график и определяет периоды образовательной деятельности, сроки реализации образовательной программы, сроки начала и окончания учебно-тренировочного года, организацию работы в период самостоятельной подготовки.

Проводит учебно-тренировочный процесс в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным на 52 недели, исходя из астрономического часа (60 минут). Продолжительность самостоятельной подготовки включается в учебно-

тренировочный план в течение учебного года и ее продолжительность составляет 10% и не более 20 % от общего количества часов, предусмотренных учебно-тренировочным планом образовательной программы по виду спорта.

Годовой учебно-тренировочный план является частью образовательной программы и определяет трудоёмкость программы по виду спорта (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, соответствует требованиям примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта, требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.

Используются следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

- ✓ перспективное, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла;
- ✓ ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;
- ✓ ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;
- ✓ ежемесячное, составляемое не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.
- ✓ составляет и использует индивидуальные учебно-тренировочные планы для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды субъекта Российской Федерации и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации.

Настоящая Программа развития является формой перспективного планирования, позволяющего определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению тренеров-преподавателей в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся,

обучения их в общеобразовательных и других учреждениях в соответствии с санитарными нормами и правилами СП 2.4.3648-20 и требованиями образовательной программы.

1.4. Основными формами образовательного процесса являются: учебно-тренировочные и теоретические занятия (групповые, индивидуальные, смешанные, иные), работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, осуществляет комплектование и подготовку команд по различным возрастам по виду спорта бокс для участия в соревнованиях различного уровня.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится учреждением не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающихся посредством сдачи контрольно-переводных нормативов по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения на каждом из этапов спортивной подготовки.

В случае невыполнения обучающимися требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания действия таких обстоятельств.

1.5. При комплектовании учебно-тренировочных групп учреждение:

- ✓ формирует учебно-тренировочные группы по виду спорта и этапам спортивной подготовки;

- ✓ определяет максимальную наполняемость учебно-тренировочных групп с учётом соблюдения единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечения требований по соблюдению техники безопасности;

- ✓ на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.

- ✓ на этапах совершенствования спортивного мастерства – с учетом наличия обучающихся, имеющих уровень спортивной квалификации

(спортивный разряд или звание), определенный в федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта.

Объединяет (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособностью, болезнью, отпуском.

Проводит (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- ✓ непревышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- ✓ непревышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- ✓ обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

1.6. В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников.

Внедряются передовые цифровые технологии, позволяющие гораздо эффективнее осуществлять сбор, обработку и передачу информации, качественно изменить методы и организационные формы подготовки обучающихся, тренеров-преподавателей.

В целях совершенствования информационного обеспечения процессов управления в части планирования и организации учебно-тренировочного процесса на основе внедрения информационных технологий организована ежедневная работа по наполнению единой цифровой платформы «Мой спорт». Получены разрешения на обработку персональных данных в системе АИС «Мой спорт» от участников проекта. Обеспечено своевременное внесение изменений в части отчисления, зачисления, перевода обучающихся, корректировка расписания учебно-тренировочных занятий. В тестовом режиме проходит освоение работы на платформе «ГисФКС», а в дальнейшем «ГисСпорт».

В 2024 году учреждение вышло на стабильные показатели от 95% до 100 % по всем разделам (зелёная зона). Работники учреждения в течение года принимают участие в онлайн - семинарах, видео - конференциях, проводимых министерством физической культурой и спорта Краснодарского края. Цифровая трансформация физической культурой и спорта заключается в проведении онлайн - трансляций спортивных событий и тренировок,

съемке различных спортивных мероприятий, работе в медийном пространстве и всесторонней коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Освещая спортивные события, проводя онлайн тренировки и консультации профессиональных тренеров-преподавателей посредством всемирной сети, можно наиболее эффективно пропагандировать занятия спортом.

Посредством информационных технологий значительно совершенствуется и упрощается процесс анализа, мониторинга, контроля и учета спортивной деятельности, траекторию индивидуального развития, роста достижений каждого обучающегося.

2. АНАЛИТИКА - ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды учреждения.

МБУ ДО СП №4 г. Туапсе в качестве образовательного учреждения, планирует и организует свою деятельность, как открытая социально-педагогическая система. Основным компонентом внешней среды является социальный заказ на деятельность, причем заказчиками являются дети и их родители (законные представители), педагоги и государство в лице органов управления физической культурой и спортом.

В соответствии с анализом окружающего социума и социального заказа, учреждение определены основные направления развития деятельности:

- обеспечение оптимальных условий для получения доступного качественного дополнительного образования;
- повышение эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями инновационного развития;
- создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.

2.1.1. МБУ ДО СП №4 г. Туапсе формирует открытое и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения размещенным в глобальной сети

Интернет. Пользователем сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в сеть Интернет.

Адрес сайта: <https://sport4tuapse.profiedu.ru/>

Сайт разработан в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями по состоянию на 29 декабря 2022 года, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 января 2022 года №24 «О внесении изменений в Требования к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831, постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Федеральным законом № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных» с изменениями на 14 июля 2022 года.

На сайте представляется актуальный результат деятельности учреждения.

Информация на сайте размещается на русском языке общепотребительными словами, понятными широкой аудитории. Права на все информационные материалы, размещенные на сайте, принадлежит учреждению.

Регулярность публикаций, размещаемых в новостном разделе сайта:

- в течение одного дня – размещаются результаты участия спортсменов учреждения в официальных спортивных соревнованиях всероссийского, межрегионального и регионального уровня, церемониях награждения победителей и призёров (с публикацией фотоматериалов);
- в день проведения – информация о проведении общественно значимых, торжественных мероприятий, посвященных памятным датам, событиям, физкультурно-массовых мероприятиях с участием знаменитых спортсменов, встречам с руководителями отрасли, награждением работников учреждения (с публикацией фотоматериалов);
- еженедельно – публикуются материалы, направленные на безопасность детей, профилактику правонарушений (памятки, плакаты, баннеры).

Сайт является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства Краснодарского края, связанными с гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного

пространства Краснодарского края. Ссылка на официальные сайты министерства просвещения Российской Федерации, министерства спорта Российской Федерации, министерства физической культуры и спорта Краснодарского края, министерства образования и молодежной политики Краснодарского края, отдела по физической культуре и спорту администрации Туапсинский район.

Сайт имеет современный интерфейс.

Для посетителей сайта обеспечен доступ, как с компьютера, так и с телефона.

Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

На сайте обеспечена работа активных ссылок с переходом на всероссийские сайты:

- АИС «Мой спорт»;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Всероссийское антидопинговое агентство «РУСАДА» с возможностью пройти обучение по программе «Антидопинг»;
- размещены телефоны специальных служб в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- иные ссылки, которые будут полезны пользователям.

Информационная структура сайта определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования, формируется из информационных материалов обязательных к размещению на сайте и иной информации, не противоречащей законодательству Российской Федерации.

Для размещения информации на сайте учреждения создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (далее – специальный раздел). Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта.

Специальный раздел содержит подразделы:

- «Основные сведения»;
- «Структура и органы управления образовательной организацией»;
- «Документы»;
- «Образование»;
- «Руководство. Педагогический состав»;
- «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»;

- «Платные образовательные услуги»;
- «Финансово-хозяйственная часть»;
- «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
- «Доступная среда»;
- «Международное сотрудничество».

В разделах размещена информация об основной деятельности учреждения, структуре штатов и руководстве учреждения, уровне образования и стаже работы преподавательского состава, уставных документах, локальных нормативных актах учреждения, регулирующих образовательную деятельность, в том числе возникновение и прекращение отношений с обучающимися и их родителями, правила поведения обучающихся и др., количество обучающихся, количество обучающихся на бюджетной основе, дополнительная образовательная программа по виду спорт, антидопинговая программа, федеральные стандарты спортивной подготовки и др.

2.1.2. МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе обеспечивает взаимодействие с получателем образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте учреждения, в том числе наличие возможностей внесения предложений, направленных на улучшение работы учреждений. Доступны сведения о ходе рассмотрения обращений получателей образовательных услуг (отсутствие мотивированных жалоб).

2.1.3. МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе взаимодействует с органами здравоохранения в решении совместных задач охраны и укрепления здоровья обучающихся. Для периодических осмотров обучающихся заключаются муниципальные контракты в соответствии с требованиями приказа министерства здравоохранения Российской Федерации №1144н от 30 октября 2020 (с изменениями в 2022 г.) «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при порядке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий) включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Зачисление поступающих в учреждение осуществляется только по медицинским документам, подтверждающих отсутствие у поступающих противопоказаний для освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта бокс.

Организация углубленного медицинского осмотра обучающихся (далее – УМО) возложена на специалиста методического отдела и проводится в течение года.

Инструктор-методист вместе с тренерами-преподавателями ведут контроль фактического посещения медицинского центра обучающимися, регистрацию полученных заключений спортивного врача. В случае получения замечаний доводят до тренера/родителей информацию о необходимости дополнительного обследования.

2.1.4. С целью популяризации физической культуры и спорта в муниципальном образовании Туапсинский район результаты выступлений обучающихся Учреждений на соревнованиях различного уровня, а также проведение предстоящих соревнований освещаются на страницах СМИ, местных теле-каналах, веб-сайте учреждения и отдела по физической культуре спорта администрации Туапсинского района.

МБУ ДО СПИ № 4 г. Туапсе размещает регулярно информационные, фото и видео материалы в социальных сетях ВКонтакте (ссылка <https://vk.com/public217329967>).

2.1.5. Учреждение активно взаимодействует со спортивной региональной федерацией бокса.

Организовывает проведение соревнований муниципального уровня, проводимых на территории муниципального образования.

2.1.6. МБУ ДО СПИ № 4 г. Туапсе ведет на постоянной основе профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (далее – подопечные).

Организована работа по привлечению детей и подростков, стоящих на учете и детей из неблагополучных семей, к посещению спортивно-массовых мероприятий, проходящих на территории муниципального образования Туапсинский район.

2.1.7. Учреждение проводит учебно-тренировочные занятия в двух местах Туапсинского района:

- г. Туапсе, ул. Гагарина, дом № 5
- пгт. Джубга, ул. Советская, 92

Все вышеперечисленные спортивные залы прошли соответствующую экспертизу, и включены в перечень адресов, на которых осуществляется основная деятельность учреждения, подлежащая лицензированию.

Необходимо отметить, что спортивный зал, находящийся в образовательной школе (пгт. Джубга) имеет фактическую 100-процентную загруженность.

Согласно запросам обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Туапсинском районе не хватает современных спортивных залов, а если точнее – их просто нет.

Вид спорта бокс, развиваемый в МБУ ДО СШ №4 г. Туапсе, относится к единоборствам и имеет определенные требования к оснащению мест занятий спортивным оборудованием и инвентарем: боксерский ринг, боксерские мешки, подвесные группы, зеркала и др. Все это требует использование специализированных залов по боксу, и исключает возможность организации учебно-тренировочных занятий в спортивных залах общеобразовательных школ.

Первоочередная проблема, от которой напрямую зависит развитие Учреждения, является отсутствие стандартного спортивного комплекса в Туапсинском районе.

При заключении договоров безвозмездного пользования есть много факторов, отрицательно сказывающихся на организации и осуществлении учебно-тренировочного процесса, а именно:

- выделение времени для учебно-тренировочных занятий проводится по остаточному принципу;
- изменение графика учебно-тренировочных занятий в зависимости от внутренних мероприятий арендодателя;
- отсутствие возможности модернизации спортивной базы и внедрения современного оборудования;
- нежелание руководителей образовательных школ вообще оборудовать спортивные залы специализированным спортивным инвентарем.

Вторая по важности проблема в развитии Учреждения – отсутствие молодых специалистов. Объяснением тому является очень низкая заработная плата начинающего тренера-преподавателя.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды учреждения.

2.2.1. МБУ ДО СШ №4 г. Туапсе обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово – экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, в сфере физической культуры и спорта, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

Основные вопросы деятельности учреждения рассматриваются на заседании Педагогического совета и Общем собрании трудового коллектива.

2.2.2. С января 2023 год МБУ ДО СШ №4 г. Туапсе перешло на реализацию дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по боксу.

В учреждении созданы условия для успешного овладения программным материалом образовательной программы, социализации обучающихся.

В течение года проводится анкетирование потребителей муниципальных услуг на веб - сайте учреждения степенью удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты проведенного анкетирования показали, что более 97% потребителей удовлетворены качеством образования и режимом работы объединений.

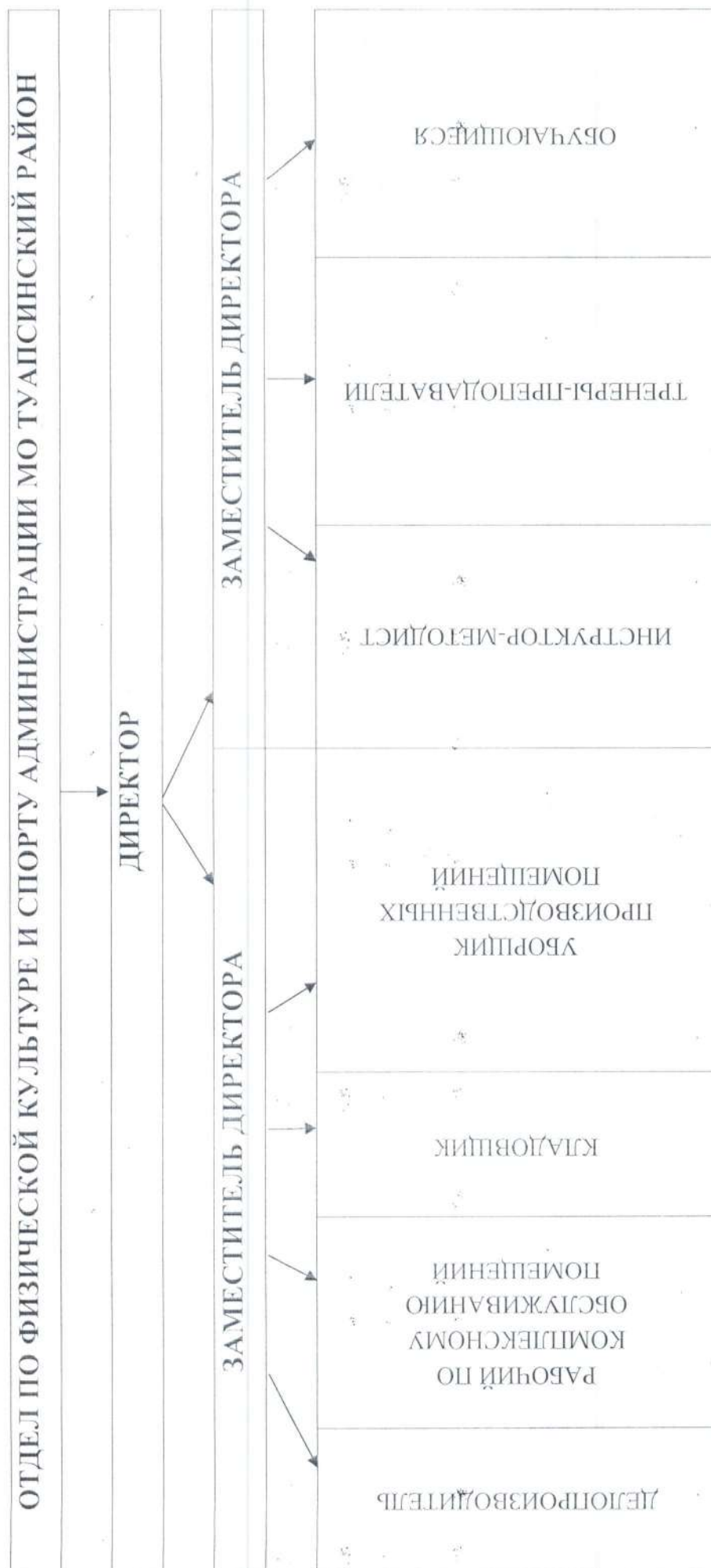
Жалобы потребителей, предписания контроль - надзорных органов отсутствуют. Замечаний вышестоящих организаций отсутствуют.

2.2.3. Одним из условий успешной реализации программы является структурная модель управления спортивной школой.

Всего в 2024 году в МБУ ДО СШ №4 г. Туапсе работает 14 человек: в том числе в возрасте до 30 лет – 1 человек; от 31 до 60 лет – 6 человек, старше 60 лет – 7 человек, из них женщин – 8 человек. Количество высокопроизводительных мест среди работников, относящихся к физической культуре и спорта составляет 3 человека. Штатные расписание не меняется в течение многих лет и это также является проблемой для развития спортивной школы.

Учебно-тренировочный процесс обеспечивает 5 тренеров-преподавателей. Штатных тренеров-преподавателей – 4 человека, в том числе 1 «молодой специалист». На условиях совместительства работает 1 человек. В числе тренеров-преподавателей 1 человек имеет звание «Заслуженного тренера России», 2 человека – «Заслуженный работник Кубани». Все тренеры-преподаватели имеют высшее профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта.

2.2.4. Анализ структуры штатов МБУ ДО СШ № 4 г. Туапсе



В Учреждении 2 спортивных судьи высокого уровня из числа тренерско-преподавательского персонала: 1 человек имеет Всероссийскую категорию, 1 человек – 1 категория.

2.2.5. В течение ряда лет МБУ ДО СШ №4 г. Туапсе проводит организационную работу, направленную на увеличение количества обучающихся. Так в 2023 году численность занимающихся в учреждении составляла 360 человек, в 2024 году – 380 человек. На 2025-2026 годах запланировано увеличить число занимающихся еще на 50 человек.

2.2.6 Учебно-тренировочные группы на этапах сформированы:

этап начальной подготовки – 95 чел. (25% от общего числа обучающихся);

учебно-тренировочный этап – 91 чел. (23,9% от общего числа обучающихся);

работа – 194 чел. (51 % от общего числа обучающихся).

Ведется плановая работа по увеличению доли обучающихся на этапах спортивной подготовки.

2.2.7. Спортивная деятельность учреждения по состоянию на 2023 год.

Обучающиеся списочного состава имеют разряды:

«Кандидат в мастера спорта» - **3 человека**;

Массовые разряды – **114 человек**.

Общее количество спортсменов-разрядников в количестве 117 человек составляет **30,8 %** от общего числа обучающихся.

В состав сборной Краснодарского края вошли – **3 человека** (1 в 2023 году)

В состав сборной муниципального образования Туапсинский район – 34 человека (25 в 2023 году).

В 2023 году под руководством тренеров-преподавателей обучающиеся приняли участие в 16 спортивных соревнованиях. Суммарное количество участников соревнований – **21 человек** (краевые соревнования) и 205 человек (в соревнованиях муниципального уровня).

Общее количество завоеванных медалей на соревнованиях краевого уровня и выше за 2023 год – **12 штук**. Результат участия соревнований составляет **6,5 %**.

2.2.8. За последние годы обеспечение учебно - тренировочного процесса необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, проведение спортивных мероприятий и развитие программно-методического обеспечения практически не ведется. Если выделяются какие то средства, то спонтанно, не организовано.

Показатели финансового обеспечения

Финансирование учреждения (показатели роста)	Календарные годы		
	2021 год	2022 год	2023 год
	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.
Приобретение спортивного инвентаря и экипировки	85,8	0	258,6
Участие в учебно-тренировочных мероприятиях (сборы)	0	0	0
Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	54,8	125,3	156,1
Содержание sportсооружения	1276,4	1029,0	1126,5

2.3. Анализ проблем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа №4 города Туапсе и их причины.

Анализ результатов деятельности Учреждения за последние три года выявил ряд проблем и противоречий, которые требуют решения с целью повышения эффективности функционирования Учреждения с учетом определенных приоритетов развития:

Сильные стороны	Слабые стороны
✓ охват детей и молодежи разного возраста (от 5 лет до 18 лет) услугами дополнительного образования; ✓ широкий спектр услуг дополнительного образования; ✓ открытость и доступность предоставляемой детям и их родителям, в том числе в сети Интернет, в социальных сетях; ✓ основная часть педагогических работников средней возрастной категории 60 лет и старше; ✓ внедрение передовых цифровых технологий, позволяющих гораздо эффективнее осуществлять сбор, обработку и передачу информации, качество изменить	✓ недостаточный уровень финансово-экономического обеспечения; ✓ отсутствие систематической спонсорской помощи; ✓ устарение материальной базы, в том числе компьютеров для работы с персональными данными в АИС – системах и цифровых платформах; ✓ сохранность контингента; ✓ использование не в полном объеме информационно-цифровой технологий; ✓ пассивность педагогов в вопросах использования Интернет-ресурсов; ✓ консерватизм и нежелание заниматься самообразованием, повышать

методы и организационные формы подготовки обучающихся, тренеров-преподавателей; ✓ информационные технологии упрощают процесс анализа, мониторинга, контроля и учета спортивной деятельности, индивидуального состояния обучающихся; ✓ участие в сдаче нормативов ВФСР ГТО и получение знака «Золотой значок» сдаче; ✓ участие в физкультурно-массовых мероприятиях, спортивных мероприятиях «мастер-классах» и др; ✓ создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования числу социально неблагополучных детей «группы риска».	свой профессиональный уровень отдельных тренеров-преподавателей; ✓ недоступность дополнительного образования для детей, удалённых по месту жительства; ✓ перегрузка учащихся общего образования урочной и внеурочной деятельностью в школе; ✓ различие между уровнем высоких результатов одаренных и перспективных обучающихся и уровнем обучающихся, демонстрирующих незаинтересованность в учебно-тренировочной деятельности и соревновательной деятельности; ✓ не заинтересованность отдельных обучающихся в результативности учебно-тренировочного процесса.
---	---

Данные проблемы являются актуальными, что и находит отражение в Программе развития МБУ ДО СШ №4 г. Туапсе, в которой выделены следующие приоритетные направления:

- укрепление материально-технической базы;
- повышение квалификации педагогических работников;
- совершенствование работы по организации комплексной системы по сохранению контингента обучающихся и укреплению их здоровья;
- обеспечение обновления и совершенствования содержания образования;
- подготовка высококвалифицированных спортсменов, победителей и призёров российских и краевых соревнований;
- активизация работы веб-сайта учреждения;
- привлечение внимание общественности и средств массовой информации к проблемам доступности дополнительного образования;
- освоение и использование инновационных идей для реализации проектов;
- информирование населения о возможностях участия в освоении программ дополнительного образования детей.

3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа № 4 г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

По данным различных исследований лишь у 10% молодежи России отмечается уровень физического состояния и здоровья близких к норме, около 40% детей страдает хроническими заболеваниями. Прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно - сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек заканчивают школу имеют 2-3 хронических заболевания, лишь 15 % выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности у подрастающего поколения очень низкий, и соответствует лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходимы активные меры по формированию здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этих мер является привлечение детей и подрастающего поколения к массовым занятиям физической культурой и спортом.

Социально-ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15 % молодых людей.

Одной из задач Учреждения является как можно более широкий охват детского населения занятиями спортом с целью укрепления здоровья, отвлечения от улицы и выявления среди них наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования и подготовки высококвалифицированных спортсменов - резерва для сборных команд страны и Краснодарского края.

Образовательная среда Учреждения должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного дополнительного образования с дифференцированными склонностями, способностями и интересами.

Создание условий обеспечивающих выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, реализация их потенциальной возможности является одной из приоритетных социальных задач. Внедрение модели обучения, которая позволила бы

решить вопрос воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойкой у условиям тренировки и соревнований. Концепция Развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентноспособность личности, общества, государства.

Создание равных возможностей для современного качественного дополнительного образования и позитивной социализации детей.

В своей работе Учреждение опирается на следующие принципы:

- ✓ формирование стратегии учреждения как процесса обучения;
- ✓ политика управления учреждением основанная на вовлечении работников в принятии решений (через систему работы по подготовке педагогических кадров);
- ✓ свободные информационные потоки;
- ✓ простая, четко определенная система контроля;
- ✓ взаимовыгодные отношения внутри коллектива (формирование для решения отдельных задач творческих групп из числа педагогов разных направленностей, с разным стажем и квалификацией);
- ✓ гибкая система вознаграждений и поощрений;
- ✓ постоянное отслеживание изменений во внешнем окружении для раннего и адекватного стратегического реагирования (своевременное изменение локальной базы учреждения в соответствии с новыми требованиями);
- ✓ сотрудничество с другими организациями (обучение на уровне города, района);
- ✓ творческий климат, соответствующий обучению;
- ✓ возможности саморазвития для всех и каждого.

Процесс обучения в Учреждении строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся влияющих на формы и методы преподавания и обучения, и предполагающих взаимодействие личностей педагога и обучающегося, основанное на следующих принципах:

- принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и

восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля);

- принцип преемственности определяет последовательность изложения материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственности задач, средств, методов подготовки, объем нагрузок;

- принцип сотрудничества предполагает создание условий для определения общих целей преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества;

- принцип целостности предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами;

- принцип вариативности предусматривает в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием используемых средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи;

- принцип гуманизма - в центре внимания педагога и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового ответа, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку;

- принцип личностно-ориентированного подхода выражается в уважении уникальности и своеобразия ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опоре в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей;

- принцип индивидуализации предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития;

- принцип дифференциации предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы людей, их возраста, степени подготовленности;

- важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

3.1. Реализация Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа № 4 г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район позволит обеспечить:

1. создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Учреждения, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей и общества в целом;
2. повышение эффективности работы Учреждения в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения в муниципальном образовании Туапсинский район;
3. повышение роли Учреждения в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения;
4. уменьшение числа асоциальных явлений в молодежной среде, противодействие распространению наркомании, таксикомании, алкоголизма и табакокурения;
5. повышение подготовки тренерско-педагогических кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми, реализации современных технологий обучения;
6. улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотрудничество, саморазвитие и самореализацию обучающихся и тренеров-преподавателей;
7. создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
8. обеспечение здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса;
9. выполнение массовых разрядов более 50 % от общего количества обучающихся в год;
10. ежегодное увеличение количества участников официальных спортивных и физкультурных мероприятий;
11. укрепление материально-технической базы, информатизация учебно-тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями, множительной техникой;
12. выпускники спортивной школы должны обладать следующими качествами:
 - а. целеустремленность и настойчивость в достижении цели;

- b. работоспособность;
- c. готовность к самостоятельным решениям;
- d. ответственность за нравственно-ценный выбор средств достижения цели;
- e. владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;
- f. владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол) погашения конфликтов;
- g. владение основами мобильности, социальной активности, конкурентноспособности, умение адаптироваться в социуме, владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность);
- h. знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина;
- i. воспитание чувства патриотизма к своей Родине, гордости за ее символы (герб, флаг, гимн);
- j. воспитание у обучающихся навыков командной работы;
- k. воспитание уверенности в себе, чувства собственного достоинства.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Цели и задачи программы

Программа развития МБУ ДО-СП №4 г. Туапсе рассчитана на 4 года, начиная с 2024 года по 2027 год.

Цели Программы:

- ✓ обеспечение прав детей на физическое воспитание развитие и физическое воспитание, формирование и укрепление их здоровья, личностное самоопределение и самореализацию посредством создания подрастающему поколению доступных условий для занятий спортом;
- ✓ создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности;
- ✓ создание правовых, экономических, организационных, материально-технических условий для занятий детей и взрослых избранными видами спорта;

✓ подготовка спортивного резерва для сборных команд Краснодарского края, Российской Федерации.

Задачи Программы:

✓ обновление содержания дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в соответствии с изменениями федеральных стандартов спортивной подготовки, потребностями семьи, общества и государства;

✓ повышение вариативности, качества и доступности занятий спортом для каждого, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;

✓ повышение эффективности работы тренерско - преподавательского состава по подготовке спортивного резерва для сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации;

✓ внедрение цифровых технологий и повышение эффективности работы сотрудников на цифровых платформах;

✓ внедрение новых, научно-обоснованных форм учебно-тренировочного процесса;

✓ увеличение объема и качества оказываемых услуг (выполнение работ) населению муниципального образования Туапсинский район в области физической культуры и спорта;

✓ подготовка высококвалифицированных спортсменов и спортсменов массовых разрядов;

✓ формирование здорового образа жизни у обучающихся, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;

✓ развитие материально-технической базы по культивируемому в школе виду спорта.

➤ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП – 2024 ГОД

Обеспечение успешного перехода на реализацию программы дополнительного образования спортивной подготовки по виду спорта бокс в соответствии с Федеральным законом от 30.04.2021 №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Становление системы работы, разработка концепции и модели развития всех структурных подразделений Учреждения.

Разработка, согласование планов и программ деятельности в соответствии с целями и задачами развития.

Начало модернизации материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием.

Обновление локальной нормативно-правовой базы Учреждения в соответствии с направлениями образовательной деятельности.

Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров.

➤ ОСНОВНОЙ ЭТАП – 2025 ГОД.

Привлечение дополнительных материально-технических, финансовых ресурсов для улучшения материально-технической базы.

Совершенствование методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников.

Организация аттестации педагогических работников.

Увеличение количества обучающихся на учебно-тренировочном этапе, открытие этапа совершенствования спортивного мастерства.

Увеличение количества обучающихся, входящих в списки кандидатов в сборные команды Краснодарского края и Российской Федерации.

Планирование и создание новых бюджетных мест на 2025 год.

Обеспечение доступности информации о качестве предоставляемых учреждением услуг.

Создание условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения учреждения современным оборудованием.

➤ ОСНОВНОЙ ЭТАП – 2026 ГОД.

Продолжение плановой работы по реализации Программы.

Увеличение количества спортивных объектов, подходящих для организации учебно-тренировочной работы, соответствующих требованиям законодательства в сфере образования.

Увеличение количества обучающихся учебно-тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства.

Увеличение количества обучающихся, входящих в списки кандидатов в сборные команды Краснодарского края и Российской Федерации.

Планирование и создание новых бюджетных мест на 2026 год.

Организация аттестации педагогических работников.

➤ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП – 2027 ГОД.

Анализ и обобщение результатов реализации программы развития.

Выявление и распространение результативных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах.

Корректировка деятельности Учреждения в соответствии с поставленной целью и задачами.

Анализ успехов и неудач, определение дальнейших направлений развития.

Полный переход в электронно-цифровой формат элементов сбора, обработки и интерпретации данных, обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.

4.1. Целевые показатели на этапах реализации Программы на 2024-2027 годы.

Цели	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Обеспечение прав детей на физическое развитие и физическое воспитание, укрепление их здоровья, личностное самоопределение и самореализацию посредством создания подрастающему поколению доступных условий для занятий спортом	Планирование и увеличение числа лиц, обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки			
	Количество обучающихся по виду спорта			
	380	430	430	480
	Планирование и увеличение количества тренеров-преподавателей, привлеченных к работе в системе дополнительного образования			
	Количества тренеров-преподавателей			
Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной гармонично развитой и социально ответственной личности, выявление и поддержка талантливых детей	Количество обучающихся на этапе начальной подготовки (чел.)			
	95	115	115	165
	Количество обучающихся на учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации)			
	91	101	120	150
	Увеличение количества обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства (чел.)			
Подготовка спортивного резерва для сборных команд Краснодарского края, Российской Федерации	0	0	2	4
	Увеличение количества обучающихся, входящих в списки кандидатов в сборные Краснодарского края и Российской Федерации			
	3	5	7	9
	Краснодарского края			
	0	0	1	2
Реализация механизма подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров	Повышение квалификации тренеров-преподавателей (чел.)			
			6	1
	Повышение квалификации инструктора - методиста (чел.)			
			1	
	Повышение квалификации иных работников (чел.)			
			3	3
	Организация и проведение аттестаций педагогического состава учреждения (чел.)			
Реализация мер поддержки молодых специалистов и «Заслуженных	7			1
	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
	36,0	72,0	72,0	72,0

тренеров России (СССР)»				
Укрепление и увеличение материально-технической базы и финансового обеспечения учреждения	Выделено финансирования всего:			
	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
	12325,96	12325,96	12325,96	12325,96
	из них (тыс.руб.):			
	- заработная плата			
	8293,98	8293,98	8293,98	8293,98
	- на участие в соревнованиях			
	156,0	156,0	156,0	156,0
	- на закупку спортивного инвентаря			
	200,0	200,0	200,0	200,0
	- прочие расходы			
	3181,98	3181,98	3181,98	3181,98
	- на организацию углубленного медицинского осмотра обучающихся			
	650,0	650,0	650,0	650,0
	Количество спортивных залов, помещений для проведения учебно-тренировочных занятий			
	2	2	3	4

4.2. Возможные риски при реализации Программы

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону уменьшения расходов
Социально-экономическое	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты тренеров-преподавателей	Уход из учреждения тренеров-преподавателей пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов по преподаваемым дисциплинам	Привлечение выпускников школы к обучению на факультете физического воспитания в высших учебных заведениях, и к работе
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности и членов педагогического коллектива в деятельности по реализации Программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных Программой мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности учреждения	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке Программы развития, мотивация тренеров-преподавателей в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие, спроса на	Обновление содержания образования для привлечения

		услуги, оказываемые учреждением	обучающихся к занятиям спортом
Маркетинговые	Неудовлетворительность потребителей услуг (родителей, обучающихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности обучающегося	Уменьшение спроса на предоставляемые услуги в учреждении	Маркетинговые исследования удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества
Форс-мажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммунальные услуги, оборудование, расходные материалы и др.	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам

5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень мероприятий по реализации Программы

Цели и задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Исполнители	Финансирование
Развитие вида спорта	Совершенствование системы контроля и анализа качества образования	Своевременное выявление проблемы и достижение высокого качества исполнения муниципальных услуг (работ)	Административно-управленческий персонал	Не требуется
	Обеспечение образовательного процесса квалифицированными специалистами	Повышение качества образовательных услуг	Административно-управленческий персонал, тренеры-преподаватели	Не требуется
	Постепенное увеличение количества лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	Удовлетворение интересов детей и их семей в сфере детского-юношеского спорта	Административно-управленческий персонал, тренеры-преподаватели	Не требуется
	Увеличение количества мест проведения учебно-тренировочных занятий	Обеспечение материально-технических условий для занятий спортом	Административно-управленческий персонал, тренеры-преподаватели	Не требуется

Подготовка спортивного резерва	Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Отбор спортивно-одаренных детей для занятий в учреждении по избранному виду спорта	Тренеры-преподаватели	Не требуется
	Поэтапное увеличение количества обучающихся, участвующих в официальных спортивных и физкультурных мероприятиях муниципального уровня	Подготовка спортсменов массовых разрядов	Тренеры-преподаватели	За счет средств муниципального образования
Подготовка спортивного резерва	Поэтапное увеличение количества обучающихся, участвующих в официальных спортивных и физкультурных мероприятиях межрегионального и всероссийского уровня	Подготовка высококвалифицированных спортсменов	Тренеры-преподаватели	За счет средств муниципального образования
	Организация прохождения обучающимися обязательного ежегодного углубления медицинского обследования	Обеспечение прав детей на физическое развитие, формирование и укрепление их здоровья	Инструктор-методист, Тренеры-преподаватели	За счет средств муниципального образования
	Увеличение количества обучающихся на этапах учебно-тренировочном и совершенствования спортивного мастерства	Дальнейшая самореализация талантливого спортсмена высокого уровня, ознакомление с программами и мероприятиями ранней профориентации, профессионального самоопределения	Тренеры-преподаватели	Не требуется
	Увеличение количества обучающихся, входящих в списки кандидатов в сборные команды Краснодарского края и Российской Федерации	Максимальная реализация таланта спортсмена, выход на высший уровень соревновательной деятельности, профессиональное самоопределение	Тренеры-преподаватели	Не требуется
	Своевременное обновление дополнительной образовательной программы спортивной подготовки – раз в 4 года	Выполнение требований законодательства РФ в сфере образования, в сфере физической культуры и спорта	Заместитель директора, инструктор-методист	Не требуется
	Участие обучающихся в конкурсах, получение премий, грамот и т.д.	Общественное признание таланта спортсмена	Обучающийся, инструктор-методист	Не требуется
	Обеспечение непрерывной системы повышения квалификации	Повышение квалификации педагогических работников	Заместитель директора, педагогические	Не требуется

	педагогических работников		работники	
	Изучение, обсуждение и нормативно-правовых документов на рабочих совещаниях, заседаниях педагогического совета	Мотивационная деятельность педагогических работников на совершенствование образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовой документацией	Административно-управленческий персонал, тренеры-преподаватели	Не требуется
	Организация прохождения аттестации педагогическими работниками учреждения	Обеспечение подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров	Заместитель директора, инструктор-методист	Не требуется
	Совершенствование системы методической работы в соответствии с главными направлениями деятельности педагогического коллектива	Создание методической базы деятельности педагогических работников, изучение законодательства РФ, распространение лучших практик	Заместитель директора, инструктор-методист	Не требуется
	Поэтапное повышение процента аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Наличие квалифицированных педагогических кадров, реализующих подход к образовательно-воспитательному процессу	Педагогические работники учреждения	Не требуется
	Использование в работе инновационных методов и технологий, работа в автоматизированных системах	Дальнейшее внедрение в практику организации образовательно-воспитательной работы, методик, проектной деятельности, презентаций и других модернизированных технологий	Заместитель директора, Педагогические работники учреждения	Не требуется
	Участие работников в профессиональных конкурсах, премиях, получение грантов и тд	Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих кадров	Административно-управленческий персонал, работники учреждения	Не требуется
Развитие материально-технической базы	Выплаты социальной поддержки тренерам-преподавателям: специалистам до 30 лет, «Заслуженным тренерам»	Реализация мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования	Административно-управленческий персонал	Не требуется
	Приобретение спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, учебно-методической литературы	Продолжение модернизации материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием	Административно-управленческий персонал	Не требуется

6. СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБУ ДО СШ №4 г.Туапсе МО Туапсинский район с другими учреждениями и организациями

Управление образования администрации МО Туапсинский район	АДМИНИСТРАЦИЯ муниципального образования Туапсинский район	Отдел по физической культуре и спорту администрации МО Туапсинский район
Министерство образования и молодежной политики Краснодарского края	СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ МБУ ДО СШ №4 г. Туапсе МО Туапсинский район	Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края
Федеральное медико-биологическое агентство		Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма
Акционерное общество «Мой спорт»		Региональный центр спортивной подготовки сборных команд Краснодарского края
ГБУЗ «Туапсинская центральная районная больница №1» МЗ КК		Региональный центр спортивной подготовки по боксу
Управление по работе с молодежью администрации муниципального образования Туапсинский район		Отдел по спорту и молодежной политике города Туапсе
Отдел по взаимодействию со СМИ администрации МО Туапсинский район		Средства массовой информации района Туапсинского
Федерация Бокса Краснодарского края		Федерация Бокса Туапсинского района

6.1. В рамках реализации Программы развития предполагается достижение следующей совместной деятельности по направлениям инновационного развития, создания единой учебно-воспитательной, методической программы деятельности, обеспечение оптимальных условий для повышения уровня профессионализма педагогических работников, эффективное использование спортивных и ресурсных баз социальных партнеров взаимодействующей группы.

Цифровые и информационные технологии предполагается активней внедрять в дополнительное образование спортивной направленности, что будет, является активным стимулятором общей мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и активному занятию спортом. Цифровая трансформация данной области поможет к реализации через разнообразные мобильные приложения (в том числе АИС «Мой спорт»), умные гаджеты, позволяющие следить за режимом дня, за проводимыми учебно-тренировочными занятиями, напоминают об их необходимости, дают информацию родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, а также отслеживать регулярность посещения учебно-

тренировочных занятий обучающимися, дают статистику за разные периоды, на основе которой создают рекомендательные планы будущих учебно-тренировочных занятий и активности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей конкретного обучающегося.

Содействие социальных партнеров поможет МБУ ДО СП №4 г. Туапсе активизировать и оптимизировать свою деятельность в направлении повышения качества образования посредством интеграции различных видов, уровней и форм образовательной и социальной деятельности.

Взаимодействие всех систем, структур, исполнение надлежащих функций будет способствовать успешной реализации Программы развития.

7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативно — правовое обеспечение: заключение договоров безвозмездного пользования, разработка управленческих схем взаимодействия, необходимость внесения дополнений и изменений в локальные нормативные акты учреждения.

Программно-методическое обеспечение: формирование банка методических материалов, актуального педагогического опыта, разработка рабочих программ в соответствии с потребностями обучающихся и возможностями Учреждения.

Информационное обеспечение: через сеть «Интернет» в Учреждении, организовать работу по улучшению сайта МБУ ДО СП №4 г. Туапсе, обеспечения доступа всем субъектам образовательного процесса к информации о результативности Учреждения, структуре Учреждения, локальным актам и т.д.

Кадровое: повышение квалификации педагогических работников, организация серии семинаров, консультаций по направлениям инновационного развития образовательного Учреждения, организация аттестации педагогических работников.

Материально-техническое обеспечение: приобретение спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, современной учебно-методической литературы.

Мониторинг реализации программы: ежегодное подведение итогов реализации программы развития на итоговом заседании Педагогического совета.

Разработчик Программы
заместитель директора МБУ ДО СП №4
г. Туапсе МО Туапсинский район



С.А. Манькова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430584

Владелец Забураев Сергей Александрович

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025